بسم الله الرحمن الرحیم

روند تربیتی

- امور انسانی منطبق بر اهداف مختلف در ارتباطات
  - چه رفتارها و امور و برنامه هایی را برای امور تربیتی داشته ودارید؟ و چه توصیه ها و پیشنهاداتی دراینخصوص دارید؟
    - انسان در ارتباط با خدا
      - اهداف شناختی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - پرستش و عبادت
            - آشناکردن بیشتر با مفاهیمی از قبیل موارد زیر واعتقاد به آن
              - خالق و الله متعال و اعتقاد به آن
              - دنیا و آخرت و هدف از آفرینش آنها
              - بهشت وجهنم
              - رستگاری و سعادت دنیوی و اخروی
              - امامت ونبوت وایمان به پیامبران وامامان
              - معاد و رستاخیز
              - هدف از خلقت انسان
            - آیا اهتمام و برنامه دارید که عموم طلاب با احکام شرعی مبتلا به جامعه و خود آشنا شوند ؟ چه برنامه هایی؟ توضیح دهید
        - امور اقتصادی و رزق وروزی
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
          - پرهیز از قضاوتهای عجولانه
      - اهداف عاطفی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - تولّی وتبری
            - افزایش ونهادینه کردن حس و روحیه دوستی با خدا و دشمنی با دشمنانش
          - سپاسگزاری و قدردانی وشکرگزاری نعمت های الهی
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
          - تفکر صحیح
      - اهداف ارادی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - اطاعت وعبادت خدا
            - رعایت عملی دستورات شرع مبین وقرآن کریم و روایات
          - راز داری اسرار مابین خود وخالق هستی
          - تشویق آنها به انجام تشریفات واعمال مذهبی همچون
            - اقامه نماز
            - گرفتن روزه
            - حضور در اماکن مذهبی از قبیل مسجد وهیئت
            - خواندن قرآن وعمل به آن
            - ترس از خدا وپرهیز از بی تقوایی
            - رعایت حلال وحرام
            - امربه معروف ونهی از منکر
          - تشویق انها به
            - رعایت پوشش اسلامی و در حد شأن و ذی صنف خود
            - احسان به دیگران
            - توکل بر خدا
            - کسب سعادت دنیوی واخروی
        - امور اقتصادی
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
    - انسان در ارتباط با خود
      - اهداف شناختی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - خود شناسی
            - چه کارها وبرنامه هایی را برای شناخت نقاط ضعف وقوت طلاب توسط خودشان را انجام داده وپیشنهاد می دهید ؟ اعم از اخلاقی وعلمی وتبلیغی وتهذیبی وپژوهشی
        - امورجنسی
        - امور اقتصادی
          - آشنایی با مفاهیم مالی و اقتصادی متعارف روز از پول وچک و سفته و بورس و وام وامثالهم در حد نیاز متعارف
          - اطلاع از وضع بازار در حد نیاز متعارف
          - اطلاع از وضع قیمت ها در حد نیاز متعارف
        - امور جسمی
          - آشنایی با فوائد و مضرات مواد غذایی
          - آشنایی با سبک زندگی سالم و حداقلات امورطبی وتغذیه سالم در حد نیاز ومتعارف
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
          - پرهیز از قضاوتهای عجولانه
          - شناخت تفکر صحیح
          - شناخت عواطف و هیجانات و مرز بندی های عرفی و شرعی
        - امور هنری
        - امور زیستی
      - اهداف عاطفی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - شجاعت
            - چه اموری را برای اینکه طلاب از مشکلات نهراسند به ایشان آموزش داده وتذکر میدهید؟
          - صبوری وبردباری و شکیبایی
        - امورجنسی
        - امور اقتصادی و رزق
        - امور جسمی
          - دوست داشتن پاکیزگی وتمییزی در ظاهر وپوشاک و محیط پیرامون
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
          - باوجدان بودن
          - توانایی کنترل عواطف
          - توانایی ابراز عواطف
        - امور هنری
        - امور زیستی
      - اهداف ارادی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - وقت شناسی و پرکردن اوقات فراغت خود با فعالیت ویا تفریحات مناسب
          - مرتب بودن و داشتن ظاهری آراسته
          - پرهیز از اسراف و زیاده روی در خوراک وپوشاک واستفاده از بدن و وسایل حمل ونقل
          - مرتب بودن و داشتن ظاهری آراسته
          - پوشش متناسب با شئون اسلامی و ذی طلبگی و غیر خارج از عرف
          - تلاش و پشتکار بطوریکه برای کارهای خود دوستانش را به زحمت نیاندازد
          - جدیت و تلاش برای رسیدن به موفقیت
          - رازداری و کتمان اسرار شخصی خود
          - درستکاری
          - پرهیز از دروغگویی
        - امورجنسی
          - پاکدامنی بطوریکه مظاهر حیاء وعفاف در فرد چه در گفتار و چه در ظاهر و چه در رفتار همواره آشکار باشد بطوریکه در بزنگاهها وامتحانات محفوظ بماند
          - اهمیت دادن به ازدواج و تولید نسل و افزایش نسل طبق نیازهای فردی واجتماعی طبق داشته ها و واقعیات در صورت عدم عذر ومحذوریت های شرعی عرفی ومحیطی وعقلی وشرعی
        - اموراجتماعی
          - مهارت نه گفتن
            - مهارت نه گفتن در اموری که در انخصوص مهارت وعلم ندارندکه خواسته های فراتر از توان یا ناممکن یا نامعقول ونامتعارف را قبول نکنند ؟
          - حس مسولیت پذیری
        - امورسیاسی
          - داشتن وابراز نگرشهای سیاسی و سوق دادن آن نگرشها به سمت نگرشهای صحیح ومطلوب
          - آزادی اندیشه وفکر
          - استقلال سیاسی
        - امور اقتصادی
          - صرفه جویی
          - پس انداز
          - سرمایه گذاری مطمئن درصورت نیاز
          - توجه به دخل وخرج و تناسب آنها
          - کار کردن جهت کسب روزی حلال خود وخانواده
          - سپرده گذاری در صورت نیاز فعلی یا آتی در منابع مطمئن
          - برنامه ریزی مالی
          - استقلال مالی و عدم وابستگی در اینخصوص
        - امور جسمی
          - ورزش کردن وآمادگی جسمانی خوب و مورد نیاز برای حوادث ومقاومت در مقابل سختی ها ودشواریهای وارد بر بدن
          - مسواک زدن
          - خوردن میوه وسبزی
          - پرهیز از پرخوری
          - داشتن عادات غذایی سالم
          - استحمام به موقع ومنظم
          - خوابیدن و استراحت کافی
          - پوشیدن لباس تمییز
          - اجتناب از رفتارهای پر خطر
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
          - ایجاد توانایی تصمیم گیری درست
          - ایجاد توانایی حل مسئله ومشکلات و معماهای علمی و معماهای زندگی
          - روحیه واستعداد خلاقیت
          - سنجیدن جوانب مختلف مشکلات ومسائل
          - تفکر صحیح
        - امور هنری
        - امور زیستی
    - انسان در ارتباط با خلق الناس
      - اهداف شناختی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
        - امورجنسی
          - توجه دادن به مراعات رفتارطبیعی جنسی و توجه دادن به ملزومات رفتارهای طبیعی جنسی در رفتارها درصورت نیاز در سنین مطلوب آن
          - برحذر داشتن از رفتارهای مشکل ساز جنسی
          - برحذر داشتن وتوجه دادن به لوازم ارتباطات با جنس مخالف از کانال عرفی شرعی
          - اهمیت دادن ومتوجه ساختن به مقوله سن بلوغ ولوازم رفتاری آن در شرع وعرف
          - آشناساختن طبق نیاز با ساختمان ورفتارهای طبیعی جنسی بدن پس از سن بلوغ
          - توجه دادن به تفاوتهای دختر وپسر و زن ومرد در امور عرفی وشرعی ورفتاری
          - توجه دادن به قوانین عرفی وشرعی لمس دیگران
          - برحذر داشتن از مقدمات وعوامل سوء استفاده جنسی در سنین مطلوب
        - اموراجتماعی
          - شناخت مصاحب وهمراه و همحجره و هم بحث و همکلاسی و رفیق
        - امورسیاسی
          - آگاهی از اوضاع سیاسی کشور در حد نیاز
          - دانش سیاسی کشور و جهان و منطقه وشهر واستان در حد متعارف ودر حد نیاز
        - امور اقتصادی
        - امور جسمی (لمس نامحرم وغیره)
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
          - همدلی و اینکه همواره خود را جای دیگران بگذارد و آنها را درک کند
          - منطقی بودن و اینکه برای رفتارهای خود و دیگران دلیل داشته باشد و رفتارهای انها را نیز بتواند توجیه و هضم نماید
        - امور هنری
        - امور زیستی
      - اهداف عاطفی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - دارا بودن روحیه امیدواری و نشاط بطوریکه در همصحبتی و بازی با دوستانش شاد و خندان باشد
          - روحیه پایبندی و وفای به عهد و قرار دو طرفه با دیگران
          - روحیه ایثار و فداکاری و گاه از باب احسان به نفع دیگران و آشنایانش از حق خود بگذرد
          - روحیه بخشش و عفو و صفح و نادیده گرفتن خطا و اشتباه دیگران
          - پرهیز از حسد و دارا شدن روحیه ای که از موفقیت دوستان و اطرافیان از دل خشنود و خرسند شود
          - نوع دوستی و دارا شدن روحیه جهادی و داوطلب شدن در یاری رساندن به دیگران
          - امانت داری
        - امورجنسی
          - برحذر داشتن از رفتارهای مشکل ساز جنسی
        - اموراجتماعی
          - روحیه احترام به بزرگترها و توجه به نظرات ایشان و اینکه این را نوعی وظیفه خود بداند
        - امورسیاسی
          - دین دوستی و وطن دوستی
            - دین دوستی و وطن دوستی به گونه ای که به مظاهر ملی مذهبی و شعائر اسلامی احترام بگذارد و در مراسمات اجتماعی مرتبط با این موارد شرکت فعال داشته باشد
        - امور اقتصادی
        - امور جسمی
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
        - امور هنری
        - امور زیستی
      - اهداف ارادی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - ظلم ستیزی و عدالت جویی و عدالت ورزی
            - ظلم ستیزی و عدالت جویی و عدالت ورزی بطوریکه از زورگویی و تحکّم دوری کند و از مظلوم دفاع نماید
          - صداقت و راستگویی و امین بودن
          - اقدام به پوزش و عذرخواهی از دیگران در برابر رفتارهای ناپسند خود
          - پرهیز از غیبت وبدگویی از دیگران
          - پرهیز از مسخره کردن دیگران از دوستان و اطرافیان و سایر مومنین و اینکه آنها را با القاب زشت و خنده دار خطاب نکند
          - روحیه احترام به والدین و اطاعت از ایشان
          - روحیه امر به معروف ونهی از منکر ودعوت دوستان و سایرین به کار نیک و بازداشتنشان از کارهای بد
          - روحیه راز داری و کتمان وحفظ سرّ دیگران
          - تحمل آرای مخالف در زندگی فردی واجتماعی
        - امورجنسی
          - حفظ و توجه به هویت جنسی و ملزومات عرفی وشرعی آن در خود ودیگران اعم از ارتباطات و مراعات مرزهای عرفی وشرعی
          - برحذر داشتن از رفتارهای مشکل ساز جنسی
          - جهت دهی مناسب جنسی درصورت نیاز به سمت ازدواج
          - برحذر داشتن وتوجه دادن به لوازم ارتباطات با جنس مخالف از کانال عرفی شرعی
          - اهمیت دادن به ازدواج و تولید نسل و افزایش نسل طبق نیازهای فردی واجتماعی طبق داشته ها و واقعیات در صورت عدم عذر ومحذوریت های شرعی عرفی ومحیطی وعقلی وشرعی
        - اموراجتماعی
          - رفتار قدر شناسانه و اقدام به سپاسگذاری در مثابل خوبیها و خدمت های دیگران
          - رفتار مودب و مهربان بطوریکه در ارتباط با دیگران از کلمات محبت آمیز و دوستانه استفاده کند
          - اقدام به مشارکت و همکاری و کمک به دیگران و داشتن نقش فعال در کارهای دسته جمعی و گروهی
          - توانایی برقراری ارتباط صحیح با دیگران و برطرف کردن نیازهای خود
          - توانایی ابراز عقیده
          - اراده جدی واهتمام به رعایت قوانین اجتماعی وکشور ومحیط پیرامون اعم از قوانین شهروندی وقوانین مدرسه
          - احترام به دیگران
          - همکاری در کار خیر با دیگران
          - مسولیت پذیری
          - فداکاری و ایثار
        - امورسیاسی
          - شرکت در انتخابات
          - عدالت جویی و عدالت ورزی
        - امور اقتصادی
          - سرمایه گذاری مطمئن درصورت نیاز
          - تولید اعم از تولید علمی و پژوهشی ، کتاب و مقاله وغیره
          - خرید وفروش درصورت نیاز طبق نیاز وموازین عقلی وشرعی وعرفی
          - کار کردن جهت کسب روزی حلال خود وخانواده
        - امور جسمی
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
          - پرهیز از قضاوتهای عجولانه
          - اندیشیدن قبل از سخن گفتن
          - تفکر صحیح
        - امور هنری
        - امور زیستی
    - انسان در ارتباط با خلقت
      - اهداف شناختی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
        - امورجنسی (باحیوانات وغیره وخودارضائی وامثالهم)
        - امورسیاسی(ملکیت وخلقت)
        - امور اقتصادی
        - امور جسمی
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
          - دانش اندوزی و آشنایی با هدف وعظمت و اسرار و قابلیت های آفرینش
        - امور هنری
        - امور زیستی
      - اهداف عاطفی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
        - امورجنسی
        - امورسیاسی
          - میهن دوستی (حب الوطن من الایمان)
        - امور اقتصادی
        - امور جسمی
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
        - امور هنری
        - امور زیستی
          - دوستی وعلاقه مندی به طبییعت
      - اهداف ارادی
        - امور دینی واخلاقی و فرهنگی
          - مسولیت پذیری نسبت به عالم خلقت و طبیعت و احیاء و بهره برداری از آن اعم از اقدام به کشاورزی وباغبانی و کاشت نهال وغیره
          - نظم و انضباط وپاکیزه نگهداشتن محیط زندگی خود
          - راز داری وحفظ اسرار خلقت و طبیعت از گزند مخربین و سوء استفاده کنندگان و امثالهم
        - امورجنسی
        - امورسیاسی
        - امور اقتصادی
        - امور جسمی
        - امور عقلی وعلمی آموزشی
        - امور هنری
        - امور زیستی
- عوامل مؤثر در تربیت اخلاقی
  - سبکهای تربیتی
    - سبکهای تربیتی مورد استفاده شما کدامیک از موارد زیر است وچه رویکرد وتوصیه هایی در اینخصوص دارید؟
      - انواع سبکهای تربیتی
        - سهل گیرانه
        - مقتدرانه
        - استبدادی
  - محیط اجتماعی و مدرسه
    - چه برنامه هایی برای آماده کردن طلاب جهت ورود به اجتماع دارید ؟ در این راستا چه مهارتهایی جهت زندگی اجتماعی به آنها آموزش داده می شود؟
  - اساتید و معلمان
    - اساتید ومعلمان در افزایش سطح کمی و کیفی آموزش علمی و همینطور ایمانی در رفتارهای افراد چه کارهایی و وظایفی به عهده دارند؟
    - اساتید ومعلمان وظیفه هدایت و ارشاد افراد را به چه نحوی باید انجام دهند؟
  - همسالان نیک
    - چه توصیه هایی برای افراد جهت معاشرت مطابق با آموزه های دینی اسلامی اعم از همسالان وسایر طلاب وغیر طلاب دارید؟
  - رسانه ها
    - رسانه ها مثل: رادیو وتلویزیون ، روزنامه ها ، مجلات ، فضای مجازی
    - چه توصیه هاوبرنامه ها برای ارتباط طلاب وتاثیر گذاری وتاثیر پذیری طلاب با رسانه ها در حیطه های فرهنگی وفکری وتربیتی واخلاقی دارید؟
  - الگوگیری از الگوهای اجتماعی
    - در بحث الگوگیری و پیروی وتقلید طلاب از الگوهای اجتماعی حوزوی وغیر حوزوی چه روند و توصیه هایی دارید؟
  - بازی و تفریحات فردی وگروهی
    - باتوجه به فوائد تفریحات و سرگرمی ها و بازیها در ارتباط گیری اجتماعی و ایجاد روح سازگاری وآشنایی با فنون زندگی جمعی ، چه توصیه هاوراهکارهایی جهت رشد وتکامل بیشتر طلاب ازین طریق دارید؟
  - مشوّقها
    - تشویقهای مطلوب شمادر حوزه برای ایجاد شوق و انگیزه و رغبت فردی یا گروهی افراد جهت شروع وانجام یا تداوم کارهای نیک وعادتهای پسندیده چیست ؟وچه چیزهایی را پیشنهاد می کنید؟
- عوامل زمینه ساز تربیت اخلاقی
  - در هریک از روشهای تربیتی اخلاقی شما در جهت رشد وکمال طلاب این عناصر چگونه تامین میشود؟
    - عنصر تامین عاطفی افراد
    - عنصر محبت
      - ابراز محبت والفت ودوستی با افراد وایجاد همگامی درونی میان افراد
    - عنصر خودشناسی
      - ایجاد وتقویت روحیه خودشناسی در افراد وایجاد تمایل به خود شکوفایی
    - عنصر هوش مصنوعی
      - ایجاد سازگاری و حل مسئله در حیطه های شناختی واخلاقی و هیجانی به عبارتی دیگر افزایش هوش معنوی به جهت هماهنگی با پدیده های اطراف ودستیابی به یکپارچگی درونی وبیرونی وافزایش ظرفیت به جهت کاهش درگیری با دیگران با اموری همچون (بخشش و سپاسگزاری و فروتنی واحساس شفقت و...)
    - عنصر حب ذات
      - حفظ عاقلانه حب ذات و دوست داشتن خود بخاطر خدا ، به جهت پیشگیری از رفتارهای غیر عاقلانه ومتحورانه وجربزه آلود در امتحانات سخت و فراتر از طاقت عادی او و همینطور به جهت پیشگیری از دچارشدن به بیماریهای روانی
    - عنصر اعتماد به نفس باتوکل به الله متعال
      - ایجاد اعتماد به نفس همراه توکل به خداوند متعال جهت رشد شخصیت و متکی به خود شدن در انجام وظایف ومشاغل پیشرو
    - عنصر خود مهارگری
      - ایجاد روحیه خود مهارگری از طرقی اعم از صبر وتحمل وتوانایی به تاخیر انداختن ارضای خواسته ها در مواقع مورد نیاز وفاصله گرفتن نفس از آزادی های حیوانی
    - عنصر تغذیه ومزاج وشرایط جسمانی افراد
      - توجه به کم وکیف و نوع تغذیه ومزاج افراد وشرایط جسمانی آنها در مسائل تربیتی که زمینه ساز اخلاق فاضله یا رذیله هستند
    - عنصر وراثت
      - توجه به امر وراثت در میزان توقعات از افراد و پیشبرد تربیتی آنها با این دیدگاه که طبعا تربیت پذیری فرزندان ،طلاب و روحانیون و افراد مهذب و برخی نسل و نژاد و رگه ها وطایفه ها هم برای خود افراد و هم برای حوزه و اساتید راحت تر و ساده تر و کم خرج تر و سریعتر از تربیت سایر طلاب است و همینطور پیشینه افراد در اینخصوص تاثیر گذار است
    - عنصر محیط زیست وجغرافیا
      - توجه به مزاج و روحیه افراد ، اعم از آب و هوا و نور و حرارت و گرما و سرما وموقعیت جغرافیایی ومحیط زندگی متناسب در امر تربیت
    - عنصر خودتأملی
      - ایجاد خود تأملی و خودآگاهی در فرد
    - عنصر فهم و درک اخلاقی
      - ایجاد فهم و درک اخلاقی
    - عنصر افزایش معلومات مذهبی ومعنوی
      - افزایش معلومات و مقبولات فرد در عقاید مذهبی وارزشی ودر امور مرتبط با معنویت
    - عنصر میانه روی و اعتدال مذهبی
      - افزایش روحیه میانه روی واعتدال مطابق با توصیه های دینی
    - عنصر شوق وانگیزه
      - افزایش شوق وانگیزش در طلاب چه به صورت انفرادی وچه به صورت جمعی
    - عنصر دانستن حکمت امور
      - انتقال و فهماندن حکمت امور جهت پذیرش قلبی امور و افزایش روحیه اطاعت پذیری
    - عنصر روحیه عفت
      - افزایش روحیه عفت ، چه عفت دل و چه عفت زبان وعفت شکم و عفت زیر شکم
    - عنصر تقویت وجدان
      - رشد دادن وجدان افراد وتوجه به وجدان در مواجهه با مشکلات وامتحانات
    - عنصر افزایش اشتیاق
      - افزایش اشتیاق در امور خیر در طلاب
    - عنصر توانمندی در امور
      - افزایش توانمندی ها به جهت آمادگی وقدرت گذر از مشکلات وامتحانات آتی و پیشرو
    - عنصر تجربه
      - افزایش تجربه افراد در امور به جهت افزایش درک درونی جهت حفظ خود در مشکلات وامتحانات آتی
    - عنصر استقلال فردی
      - افزایش روحیه مستقل بودن واستقلال فردی به جهت عدم واماندگی وسستی وعقبگرد از مشکلات وامتحانات پیش رو خصوصا در مواردی که فرد تنها می ماند و به خود واگذار میشود
- موانع و متغییر های بازدارنده
  - آیا در این مجموعه ،خود مجموعه وافراد موجب ایجاد چنین موانعی میشوند؟ روند تربیتی شما وراهکارهای شما در مورد عبور طلاب از موانع ومتغییرهای بازدارنده زیر چیست؟
    - از عواطف مزاحم ، حس خود کم بینی ،عقده حقارت در مورد خود و داشت های خود
    - از عواطف مزاحم ، حس ترس از مردم یا وظایف سنگین محوله به افراد و ترس از اتفاقات پیشرو
    - حس حسادت در افراد موقع مواجهه با برجستگی ها وموفقیت های یک فرد
    - لجبازی و اصرار بر به کرسی نشاندن حرف خود وتسلیم نشدن در برابر افکار دیگران
    - ناامیدی مُخِلّ انجام وظایف در طلاب و نداشتن امید در نتیجه بی هدفی
    - جهل و روحیه جهالت وار در مسائل که موجب داوری های نادرست وجبهه گیری های جاهلانه در مقابل علماء است و توجیه وسایل رسیدن به اهداف بخاطر این هدف
    - سخت گیری های فراتر از طاقت و وسع افراد اعم از رفتارهای خشونت آمیز و قهر آلود و تنبیه هایی که موجب ایجاد روحیه نفاق وکینه توزی و عداوت در افراد شده بطوریکه حتی واکنشهای بدی از خود ظهور وبروز بدهند
    - استفاده نادرست از رسانه ها وفضای مجازی بطوریکه موجب مشکلاتی همچون افسردگی واضطراب وعزت نفس پایین و موجب ایجاد روحیه خشونت وپرخاشگری و بی بند وباری وارتکاب جرایم شود
    - دوستان و رفقای ناباب اعم از همسالان و غیر همسالان
  - آیا عوامل بازدارنده تربیت اخلاقی از موارد زیر را در روند تربیتی پیشنهاد می دهید ؟چگونه وبه چه میزان و چه زمانی ؟ و عوامل بازدارنده پیشنهادی شما چیست و چه معیارهایی باید در آن لحاظ شده باشد؟
    - تلقین ارزش ها
    - زورگویی
    - نقض حقوق و یا رفاه افراد
    - تبعیض در ارائه حقوق افراد ویا حق کشی
    - افراط و تفریط در رفتارها به جهت بازدارندگی افراد از انجام امور ضد آن